The HEALTH GAME

Piccoli-grandi eroi

Cortometraggio animato per la promozione della salute dei bambini e delle bambine

Premessa

Nel 2020 il Progetto Nazionale ha realizzato un **quaderno**, proponendo un metodo di lavoro comune per la promozione del diritto alla salute anche tra i più fragili e la progettazione di azioni di contrasto alle diseguaglianze in salute: "***For Map: un modello di intervento condiviso. Riflessioni di metodo rivolte a operatrici, operatori e insegnanti impegnati nell'orientamento per la salute delle popolazioni RSC in condizioni di marginalità"***.[1]
Il testo, a partire da una riflessione sulla declinazione del nostro ruolo nella tutela della salute, disegna una mappa fatta di parole chiave come pilastri metodologici (**Flessibilità, Offerta attiva, lavoro di Rete, Mediazione di sistema, Ascolto empatico, decostruzione del Pregiudizio**) e di tappe come piccoli passi strategici (suddivisi in due gruppi semantici, tra di loro interdipendenti: **la conoscenza**, quale elemento fondante di ogni corretto operare, e **l'orientamento sanitario**, inteso come la finalità cardine del nostro intervento di promozione della salute).

Nella cornice del **metodo di lavoro proposto nel quaderno**, ha preso corpo il cortometraggio animato ***The HEALTH GAME. Piccolo-grandi eroi***, quale strumento operativo da cui partire per trasmettere **messaggi di educazione alla salute**, privilegiando **i bambini e le bambine con le loro famiglie.**

Destinatari

I bambini e le bambine delle classi della scuola primaria.

[1] https://www.progettonazionalersc.it/pluginfile.php/308/mod_folder/content/0/4.Altre%20pubblicazioni/ForMap_un%20modello%20di%20intervento%20condiviso.pdf

Obiettivo generale

Trasmettere messaggi di educazione alla salute, in particolare sui temi della **prevenzione delle malattie infettive tramite comportamenti responsabili**.

Il cortometraggio è accompagnato da alcune schede illustrate che rappresentano tutte le azioni proposte nel video.

Alcune proposte di utilizzo

- **con il corpo docente** coinvolto nel Progetto che, insieme agli operatori e alle operatrici, potranno utilizzare **l'animazione e le schede illustrate come stimolo iniziale per poi programmare attività laboratoriali e didattiche sul tema in orario scolastico o extrascolastico**
- **con gli operatori e le operatrici impegnati nei contesti abitativi**, che (se ritenuto opportuno in considerazione delle caratteristiche del contesto in cui operano) potranno utilizzare l'animazione e le schede illustrate come **strumento introduttivo per realizzare attività laboratoriali che vedano la partecipazione di bambine e bambini, insieme ai loro genitori**
- **con i pediatri di famiglia**, che potranno utilizzare il cortometraggio e le schede illustrate nel contesto degli ambulatori medici.

Ambientazione

La scuola, contesto di socializzazione comune a tutte le bambine e i bambini.

Messaggio chiave

Le azioni che ognuno individualmente o collettivamente compie hanno il potere di contribuire alla realizzazione di uno **stare bene comune** e **ognuno può imparare e insegnare a chiunque**.

I **comportamenti responsabili individuali e collettivi** rappresentati nel cortometraggio fanno incrociare i temi della salute con quelli dei **significati dello stare insieme**, di quanto i comportamenti e il benessere personali siano importanti anche in termini di **convivenza civile**, **reciprocità**, **responsabilità sociale**, di acquisizione di **competenze di cittadinanza**.